

Jeg har kigget på evalueringsskemaerne som blev delt rundt og udfyldt 09.10.02 – så vidt jeg husker, var der 28 studerende til stede.

Der er heldigvis nogle positive bemærkninger, som jeg er meget glad for.

Så er der nogle ”ting ved undervisningen der kan forbedres”:

1. Uenigheder mellem grundbogens forfatter og underviseren er forvirrende (18 pinde).
 - Det har været virkelig svært for mig at finde ud af hvordan jeg skulle forholde mig til de ting jeg synes er forkerte i grundbogen. Det skaber uden tvivl forvirring når jeg siger at jeg synes noget i bogen er dumt, men på den anden side er det jo også meningen at I skal lære at forholde jer kritisk til alt hvad I får at vide.
Derudover må jeg selvfølgelig nok indrømme at det er meget sjovere for mig at sige hvad jeg selv mener, men det skal selvfølgelig ikke føre til at det hele bare er forvirrende. Så hvis I synes det er bedre, vil jeg gerne prøve at være lidt mere loyal mod grundbogen og holde mine egne synspunkter mere for mig selv.
2. Uklarhed om eksamen (18 pinde).
 - Det håber jeg der bliver rådet bod på i dag når Birgit Hutters gæsteoptræder.
3. Man kunne gennemgå dagens tekst grundigere og mere systematisk. Evt. kunne jeg udlevere mine noter til hvert kapitel ligesom Michael Ejstrup gør (17 pinde).
 - Jeg vil gerne gå mere i detaljer med dagens tekst. Måske vil punkt 6 kunne afhjælpe problemet en smule. Vi kan lige diskutere Michael Ejstrup-løsningen. Eventuelt kunne I i slutningen af hver gang fortælle mig hvad I stadig synes er uklart, og så kunne jeg lave et stykke papir om det til den næste gang, altså sådan at noterne kom til at handle om det forudgående kapitel.
4. Grundbogen er lidt rodet, og mange eksempler er irrelevante (15 pinde).
 - Det er måske rigtigt nok, men jeg tror det er svært at gøre noget ved. Jeg prøver at fremhæve de mest relevante ting i gennemgangen af dagens tekst.
5. Nogle gange går det lidt stærkt, og så er det forvirrende (10 pinde).
 - Hvis der er noget der er gået for hurtigt, så er jeg meget afhængig af at I gør mig opmærksom på det, ellers er det ikke sikkert at jeg lægger mærke til det. Så bare bliv ved med at spørge indtil alt er klart. I må også meget gerne spørge om ting i pauserne eller efter timen.
6. Indtil videre har der været stillet spørgsmål til dagens tekst før den blev gennemgået, men man kunne også tage den omvendte rækkefølge (9 pinde).
 - Det er egentlig rigtigt nok. Lad os prøve det fra nu af.

7. Mere struktur og klarhed (8 pinde)

- Jeg prøver virkelig at gøre det så struktureret jeg kan, men det bliver nok aldrig perfekt. Måske vil det hjælpe at der fx bliver byttet om på rækkefølgen af spørgsmål og tekstgennemgang (punkt 6).

8. Man kunne have introduceret fonologi på en bedre måde (7 pinde).

- Jeg er ked af at det har virket forvirrende. Jeg håber tingene efterhånden er blevet mere klare. Det er en ting jeg vil prøve at forbedre til en anden gang, men det kan I selvfølgelig være ligeglade med.